

Nieuwe onderwijsmethode:

Human Dynamics®

BUREN – Onderwijskundige Truus van Putten uit Buren is erg enthousiast over Human Dynamics. 'Mensen hebben verschillende manieren waarop zij leren, communiceren, leidinggeven, samenwerken en zich ontwikkelen. De manier waarop de methode van Human Dynamics kijkt naar deze verschillen, geeft inzicht op een fundamenteel niveau.'

Van Putten is mede-eigenaar van het adviesbureau REE!. Zij adviseert en begeleidt profit en non-profitorganisaties, met name bij het in praktijk brengen van veranderingen en verbeteringen tot op de werkvloer. De laatste jaren ligt de nadruk in haar werk bij het onderwijs waar zij veel ervaring heeft opgebouwd en waar haar hart ook altijd heeft gelegen. De focus ligt hierbij op het toepasbaar maken van Human Dynamics binnen het Nederlandse onderwijs.



Human Dynamics

In 1979 ontstond bij Sandra Seagal en David Horne (USA) een indringende, nieuwe kijk op de oorsprong van verschillen tussen mensen. Zij ontdekten dat deze fundamentele verschillen ontstaan vanuit drie universele principes: mentaal, emotioneel en fysiek. Deze verschillen blijken zo elementair te zijn in de menselijke identiteit dat ze waarneembaar zijn over de hele wereld. Onafhankelijk van geslacht, cultuur en leeftijd. Verschillen tussen mensen ontstaan door de wijze waarop deze drie principes interacteren, waarbij steeds één van deze drie principes bij iemand de hoofdrol speelt. Als we de drie principes combineren, ontstaan er negen variaties, die persoonlijkheidsdynamieken worden genoemd. Elke persoonlijkheidsdynamiek vormt een geheel eigen wijze van functioneren op het gebied van commu-

niceren, samenwerken, probleemoplossen, ontwikkelen en leren. Omdat inmiddels ruim honderdduizend mensen uit een groot aantal landen en culturen de officiële trainingsprogramma's hebben gevolgd, is het gedachtegoed steeds verder ontwikkeld en aangescherpt.

De leerkracht centraal

Van Putten is de vertegenwoordiger van Human Dynamics International in de Benelux. 'Dertien jaar geleden hebben Sandra en David in Nederland de eerste aftrap gegeven en na mijn opleiding in Amerika hebben we alle materialen bewerkt naar onze eigen taal en cultuur.' Afgelopen juni verscheen het boek 'De leerkracht centraal – iedere docent kijkt anders...'. Hierin staat de leerkracht van het primair onderwijs centraal. Van Putten begint in haar boek met zes portretten van leerkrachten. Vervolgens maakt de lezer kennis met de theorie van Human Dynamics. In hoofdstuk drie worden de verschillen tussen kinderen duidelijk. Zij hebben net als hun leerkrachten verschillende persoonlijkheidsdynamieken. Hoofdstuk vier en vijf geven extra praktijkvoorbeelden en tips om de methode toe te passen. Zelfs bij het inrichten van een klaslokaal. In het boek laat Van Putten op een duidelijke en prettig leesbare manier zien dat de methode de kwaliteit van het onderwijs in de klas aanzienlijk kan verbeteren door te kijken naar de drie basisprincipes. Inmiddels zijn er al honderden exemplaren van het boek verkocht. Van Putten: 'Sommige directeuren kopen voor elke leerkracht op hun school een exemplaar. Ik hoop dat men deze methode ook op de Pabo's gaat gebruiken.' Het boek is het eerste deel uit de serie 'Werken met verschillen in de onderwijspraktijk'. Het volgende deel zal diepgaander ingaan op de verschillen tussen kinderen. In de delen daarna zal het onder meer gaan over het toepassen van de methode in het voortgezet, middelbaar en hoger onderwijs en over onderwijsinrichting en didactiek.

Bestelinformatie

'De leerkracht centraal' is te bestellen door € 27,50 (inclusief verzendkosten en BTW) over te maken op RABO 38.12.68.128 t.n.v. Associatie voor Veranderaars, Herenstraat 9-11, Buren; onder vermelding van het boek en het adres van de koper. Voor meer informatie kunt u kijken op www.humandynamics.nl.

